**Місячники:**

**Вересень,**

місячник громадського виховання «Я – патріот і господар землі»

**Завдання:**

* виробити в учнів високий ідеал служіння народові, готовність до трудового та героїчного подвигу в ім’я процвітання держави та до її захисту;
* забезпечити розуміння ними загальнолюдської і народної моралі щодо навколишнього природного та соціального середовищ;
* виховати у школярів патріотизм, колективізм, свідому дисципліну та організованість;
* забезпечити усвідомлення ними громадського обов’язку.

**План роботи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Зміст роботи** | **Термін виконання** | **Відповідальний** | **Класи** |
| 1.Провести громадський огляд умов життя та виховання учнів школи. | протягом місяця | класні керівники | 1‒11 |
| 2.Організувати роботу учнівського самоврядування, гуртків, секцій. | до 15.09. | педагог-організатор,класні керівники, керівники гуртків, секцій. | 1‒11 |
| 3.Організувати роботу волонтерського загону | до 15.09. | педагог-організатор, класні керівники. | 5-11 |
| 4.Залучити учнів школи до участі в позашкільних заходах, конкурсах, змаганнях. | до 05.09. | заступник директора з ВР,  педагог-організатор, класні керівники  керівники гуртків, секцій | 1‒11 |
| 5.Організувати і провести свято Першого дзвоника та перший урок. | до 1.09. | педагог‒організатор, класні керівники. | 1‒11 |
| 6.Організувати проведення заходів до Дня партизанської слави. | до 22.09. | класні керівники,педагог‒організатор | 10-11 |
| 7.Провести у класах тематичні виховні заходи: «Закон обов’язків для всіх», «Україна ‒ моя рідна земля», «Державна символіка України», «Символи нашого народу», «Утверджую в собі людину-громадянину», «Патріотизм ‒ нагальна потреба громадянина», «Чи можуть бути права без обов’язків», заняття з елементами тренінгу «Знаємо та реалізуємо свої права», круглий стіл «Мораль, духовність, добро», оперативне інформування «Діяльність громадських організацій, що захищають права людини в Україні», конкурс малюнків «Мій клас ‒ моя родина», інтерактивну гру-подорож «Просторами рідного краю». | протягом місяця | класні керівники | 1‒11 |
| 8.Підбити підсумки проведення місячника, нагородити активних учасників. | 24 ‒ 26. 09. | заступник директора з ВР, педагог-організатор | 1-11 |

**Жовтень,**

місячник пропаганди здорового способу життя «Здорова дитина ‒ багата країна»

**Завдання:**

* сформувати в підлітків усвідомлення цінності власного життя і збереження здоров’я (фізичного, психічного, соціального, духовного, культурного) свого і кожної людини;
* допомогти учням набути знань і досвіду, який сприяє коригуванню ставлення людини до власної безпеки;
* виховати в учнів особисту культуру здоров’я.

**План роботи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Зміст роботи** | **Термін виконання** | **Відповідальний** | **Класи** |
| 1. 1.Провести у класах тематичні виховні заходи: заняття з елементами тренінгу «Твоє життя ‒ твій вибір», «Вести здоровий спосіб життя ‒ це модно!», дидактичну гру «Як стати Нехворійком», гру-змагання «Хочеш бути здоровим і спритним ‒ бігай, стрибай і радій», «Здоров’я ‒ наше багатство», бесіди «Що значить бут здоровим?», «Твоє життя у твоїх руках», години спілкування «Здоровий спосіб життя ‒ родинні звички», вікторини «Що допоможе бути здоровим?», «Безпека в побуті», бесіду «СТОП курінню та алкоголю!». | протягом місяця | класні керівники | 1 ‒ 11 |
| 1. 2.Оформити і презентувати виставку літератури «Найцінніший дар ‒ життя». | протягом місяця | шкільний бібліотекар | 1-11 |
| 1. 3.Провести спортивний конкурс «Козацькі розваги». | протягом місяця | вчитель фізкультури | 8-11 |
| 4.Провести рейд «Школа ‒ територія, вільна від тютюну, алкоголю, наркотиків» | 13 – 18.10. | педагог-організатор, члени учнівського самоврядування | 1-11 |
| 5.Організувати проведення просвітницької роботи з батьками учнів із питань збереження здоров’я дітей, провести тематичні батьківські збори: «Здорова громада ‒ здорова нація», «Проблема шкідливих звичок для учня» тощо | протягом місяця | класні керівники | 1 ‒11 |
| 1. 6.Конкурс малюнків і плакатів «Ні ‒ шкідливим звичкам» | протягом місяця | учителі ОМ, класоводи | 1-11 |
| 7.Провести профілактичні бесіди із запобігання дитячого травматизму та безпеки життєдіяльності, з питань санітарії та особистої гігієни | протягом місяця | класні керівники | 1 ‒ 11 |
| 8.Підбити підсумки проведення місячника нагородити активних учасників | 27 – 31.10 | заступник директора з ВР, педагог-організатор | 1 ‒ 11 |

**Листопад,**

місячник правового і превентивного виховання «Я і закон»

**Завдання:**

* сформувати в учнів правові почуття, активну позицію у правовій сфері, нетерпиме ставлення до правопорушень;
* виробити у вихованців навички і звички правомірної поведінки;
* подолати у свідомості окремих учнів помилкові погляди та переконання, негативні навички і звички поведінки, які сформувалися внаслідок помилок і недоліків виховання.

**План роботи:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Зміст роботи** | **Термін виконання** | **Відповідальний** | **Класи** |
| 1.Провести у класах тематичні виховні заходи: вікторини «Чи знаєш ти закон?», конкурс-вікторину «Чи знаєш ти закон?», обговорення статей та правову тематику, години спілкування «Поки маємо час, усі робимо добро», «Профілактика правопорушень», «Наркоманія, вживання алкогольних напоїв, їх вплив на злочинність», «Пустощі та кримінальна відповідальність», «Суд над шкідливими звичками». | 04 ‒ 30.11 | класні керівники | 1 ‒ 11 |
| 1. 2.Оформити і презентувати виставку літератури на правову тематику «Твої громадські 00права та обов’язки» | 04 ‒ 30. 11. | шкільний бібліотекар | 1 ‒ 11 |
| 1. 3.Провести шкільний конкурс-виставку плакатів, стіннівок та малюнків «Мої права у кольорах веселки» | 18 ‒ 22.11. | учителі ОМ, класні керівники, та учні школи | 1 ‒ 11 |
| 1. 4.Взяти участь у загальношкільній акції «Толерантність врятує світ» | 16.11. | психолог, класні керівники | 1 ‒ 11 |
| 5.Провести заходи до Дня захисту прав дитини «На паралельних дорогах прав та обов’язків» | до 20.11. | класні керівники | 1 ‒ 11 |
| 6.Провести консультації для учнів та батьків із правових питань «День питань і відповідей», збори «Спільна роботи сім’ї та школи щодо превентивного виховання молоді», «Правова відповідальність батьків неповнолітніх» | 04 ‒ 30.11. | заступник директора з НВР,класні керівники | 1 ‒ 11 |
| 1. 7.Організувати зустрічі з дільничним інспектором та представниками правоохоронних органів «Правові проблеми, які нас турбують» | 04 ‒ 30.11. | класні керівники, педагог-організатор, | 5-11 |
| 8.Провести рейд-перевірки:випадків куріння на території школи; дотримання єдиних шкільних правил та обов’язків учнів, правил поведінки у громадських місцях | 04 ‒ 30.11. | педагог-організатор, учнівське самоврядування | 1 ‒ 11 |
| 1. 9.Провести індивідуальні співбесіди з батьками учнів, які мають схильність до правопорушень. Відвідати не благодійні та кризові сім’ї за місцем проживання. Результати обстежень використати в індивідуальній роботі з учнями | 04 ‒ 30.11.  . | заступник директора з НВР,  психолог, класні керівники | 1 ‒ 11 |
| 10.Підбити підсумки проведення місячника, нагородити активних учасників | до 30.10. | адміністрація школи, класні керівники,  учнівське самоврядування | 1 ‒ 11 |

**Грудень,**

місячник національного виховання «Я, родина, Україна»

**Завдання:**

* долучити учнів до національних традицій українського народу, його культури, національно-етичної обрядовості та звичаїв;
* допомагати учням усвідомити себе як частину української нації;
* засвоїти сімейні, родинні та суспільні цінності.

**План роботи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Зміст роботи** | **Термін виконання** | **Відповідальний** | **Класи** |
| 1.Провести у класах тематичні виховні заходи: уроки мужності до Дня збройних сил України, гру-диспут «Роль сім’ї у вихованні дитини», вікторину «Українська минувшина», брейн - ринг «Обрядовість українців», конкурс колядок, щедрівок, на краще родовідне дерево, «Моя Батьківщина ‒ Україна», «Ми ‒ рівні, ми ‒ різні», «Мій рідний край», «Країна, в якій я живу». | протягом місяця | класні керівники | 1-11 |
| 2.Провести заходи до Дня національної згоди (за окремим планом). | до 02.12. | учитель історії, класні керівники | 1 ‒ 11 |
| 3.Провести інформаційно-просвітницьку акцію до Всесвітнього Дня толерантності з ВІЛ-позитивними людьми (за окремим планом). | 02 - 15.12. | педагог-організатор, учнівське самоврядування, класні керівники | 1 ‒ 11 |
| 4.Провести благодійну акцію «Милосердя починається з власного дому», волонтерську акцію «Новий рік без самотності» (за окремим планом), | 02 – 19.12. | педагог-організатор,учнівське самоврядування | 1 ‒ 11 |
| 5. Свято «Миколай в гостях у нас». | 19.12 | педагог-організатор, класоводи | 1-4 |
| 6. Взяти участь в акції милосердя «Допоможи ближньому» до Міжнародного Дня інвалідів (за окремим планом). | 02 – 06.12. | педагог-організатор, класні керівники | 1 ‒ 11 |
| 7. Підбити підсумки проведення місячника, нагородити активних учасників. | 30.12 | адміністрація школи, класні керівники, учнівське самоврядування | 1 ‒ 11 |